Отчет о проведении мероприятий по финансовой грамотности

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РК №1053 от 06.09.2018г. «О проведении мероприятий дни финансовой грамотности», в целях формирования финансовой культуры и навыков финансовой грамотности у обучающихся с 12 ноября по 20 декабря 2018 года в МКОУ «СОШ Вихли» были проведены мероприятия, посвященные Дню финансовой грамотности.

Финансовая грамотность в России – это способность населения эффективно управлять собственными средствами, планировать расходы и доходы  домашнего хозяйства, осуществлять планирование.

Финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Проблема безграмотности влияет  на то, что уровень пользования населением различными услугами остается очень низким. Недостаточная образованность может стать причиной  принятия неправильных финансовых решений, случайное вовлечение в мошеннические меры по повышению знаний.

 Проведение мероприятий, посвященных Дню финансовой грамотности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *классы* | *Ответственные* |
| 1 | Минутки финансовой грамотности | 18.10.2018 | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Видео – урок  «Что такое микрокредитование?» | 25.09.2018 | 10 | Ашаев С.Н |
| 4 | Видео – урок «Что такое кредитная карта?» | 20.10.2018 | 8 | Ашаев С. Н |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Урок – презентация «Происхождение денег» | 20.11.2018 | 5 – 6 | Магомедова Ж. М |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Деловая игра «Семейный бюджет» | 10 12.2018 | 5-6 | Ашаев С. Н |
| 8 | Семинары для родителей по финансовому воспитанию детей. | В течение четверти | 1-4 | Классные руководители |
| 9 | Книжная выставка «Азбука финансовой грамотности» | В течение четверти | 5-9 | Библиотекарь |

 Данные  мероприятия  преследовали следующие цели:

– сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;  
– объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.  
Классные руководители  рассказали о том, что тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением.  
В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги?  
Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов), в конкурсе “Русские пословицы” ( задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги или другие “денежные знаки». Основными темами мероприятий были бережное потребление и основы сбережений, а также защита прав потребителей*.* В рамках мероприятий школьники приняли участие    в   лекциях и практикумах,  творческих конкурсах, исследованиях, играх и викторинах и многих других мероприятиях.   Так же,  учащиеся школы приняли участие в   онлайн-уроках по финансовой грамотности.

**Советы для родителей по финансовой грамотности**

“Как научить ребенка обращаться с деньгами”.

1 упражнение: Умение экономить.

 Раскладывайте карманные деньги по трем коробочкам: “Потратить”, “Сэкономить”, “Отдать”. Поговорите   с ребенком о том, что мы тратим, что экономим. Например: откладываем на желанную покупку, поездку,   оплачиваем необходимые товары, услуги, сладости, игрушки, а накапливаем впечатления. Посетите банк и откройте ребенку собственный сберегательный или карточный  счет. Почаще заходите в банк, чтобы положить на счет ребенка его карманные или подаренные деньги, которыми он сможет распоряжаться самостоятельно.

2 упражнение: Умение вести счёт деньгам.

 Научите ребенка подсчитывать [деньги](http://xvatit.com/busines/), которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившиеся суммы. Эта задача должна войти в привычку наряду с другими, выполняемыми машинально, и вместе с тем не вызывать неприятных ощущений. Выберите то, что занимает центральное место в жизни ребенка, и регулярно сообщайте ему о расходах (на корм собаке, на книги или мороженое).

3 упражнение: Умение добиваться достойной оплаты труда.

 Можно составить список посильной для ребенка домашней работы и указать  диапазон расценок для каждого вида. (В списке могут быть только особые виды работы, а повседневные обязанности должны иметь все члены семьи.) Раз в неделю ребенок должен выбирать один вид работы и обсудить условия оплаты. Следите за тем, чтобы работа оплачивалась тем выше, чем она труднее. Предлагайте ребенку повременную оплату, а не твердую ставку. Заранее договоритесь, за какое время будет выполнена работа, чтобы ребенок не затянул ее ради увеличения заработка.

4 упражнение: Умение тратить с умом.

 Планируя поход в магазин или другое интересное событие, заранее обсудите, сколько потратит ребенок. Определите, на что пойдут деньги, рассмотрите возможные варианты: что купить – одну вещь подороже или несколько подешевле?  Оговорите бюджет для домашнего животного, поручите ребенку самому принимать решения по этому бюджету и подсчитывать затраты.