**Утвержден на заседании**

**педагогического Совета №\_1\_**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАГОМЕДОВ А. О**

**Учебный план**

**МКОУ «СОШ ВИХЛИ»**

**на 2017 – 2018 г.**

с. ВИХЛИ

Пояснительная записка к базисному учебному плану МКОУ

«СОШ ВИХЛИ» на 2016 – 2017 уч. год.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

1. обеспечение базового образования для каждого школьника
2. содействие развитию способностей учащихся

Особенности образования на I ступени обучения

Примерный учебный план для 1 – 4 классов разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования служит основной учебного плана для 1 -4 классов общеобразовательного учреждения республики.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебный предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план для обучающихся на 1 ступени обучения составлен на основе Примерного учебного плана № 1 общеобразовательных учреждений с однонациональным составом учащихся.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 класса – 34 учебные недели. продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре по 35 минут, в январе – мае – по 45 минут. продолжительность урока во 2 классе – 45 минут. Учебные занятия проводятся в 1 классе по 5 - дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре – октябре учебные занятия в 1 классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре – мае – по 4 урока в день.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей

В Учебном плане первых классов начальной школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В предметной области «Филология» наряду с обучением русскому языку учебным планом школы предусмотрено обучение родному языку – лакскому.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-го класса. Учебный план во вторых - четвертых классах рассчитан на 35 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе – мае. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

## Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

**Русский язык. Родной язык:**

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:**

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Математика:**

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

**Окружающий мир:**

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Изобразительное искусство:**

1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

**Музыка:**

1. сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3. умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, в импровизации.

**Технология:**

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Физическая культура:**

1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» и «РИТМ». В 4 классе предусматривается по 1 часу в неделю на изучение культуры и традиций народов Дагестана и ОРКСЭ. Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным списком.

Учебный план

для I-IV классов общеобразовательных учреждений Республики Дагестан

с родным языком обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| I | II | III | IV |
| Русский язык | 7 | 8 | 8 | 7 |
| Русская литература |  |  |  |  |
| Родной язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Дагестанская литература |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |
| История Дагестана |  |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 |
| Природоведение |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |
| География Дагестана |  |  |  |  |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  | 2 | 2 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Биология |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| ИТОГО: | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Всего к финансированию: | 22 | 28 | 28 | 28 |

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

В Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения,

обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного

пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и

региональному базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 35 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах не более 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

С 7 го класса учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане школы предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Учебный план для IV-IX классов на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| Обязательная часть |  | V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Русская литература |  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литература |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Дагестанская литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | 2 |
| История |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Дагестана |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение |  | 2 |  |  |  |  |
| География |  |  | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| География Дагестана |  |  |  |  |  | 0/1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное  искусство + труд |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |
| Технология |  | 2 | 2 | 1 |  |  |
| ИТОГО |  | 31 | 32 | 34 | 36 | 36 |
| Компонент образовательного учреждения |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

5 класс1 час биология

6 класс 1 час ОБЖ

7 класс 1 час ОБЖ

**Среднее (полное) общее образование**

Учебный план для X-XI классов основан на универсального (непрофильного) обучения. При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана. Учебный план для 10-11 класса является по своему содержанию базовым и предназначен для завершения образования учащихся в области базовых компетенций. В основу плана взят БУП №1 Республики Дагестан. Продолжительность учебного года 10 класс - 35 учебных недель и 11 класс – 34 учебных недель. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Режим работы по 6-ти дневной учебной недели.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. В результате осуществленного выбора в качестве усиления базового компонента, в компонент образовательного учреждения включены следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 11 класс |
| Математика (Подготовка к ЕГЭ) – 1час | Математика (Подготовка к ЕГЭ) – 1час |
| Биология 1 час | Химия 1 час |
| Химия – 1 час | Русский язык (подг. 1 час |
| Русский язык – 1 час | Биология (практикум) – 1 час |
| Обществознание (практикум) - 1 час | Обществознание (практикум) - 1 час |

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен компонент ОУ. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам проходят необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, директором школы.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня  составляет:  
- для обучающихся 1 классов –  не более 4 уроков, один раз в неделю –  не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;  
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один  раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;  
- для обучающихся 5-6 классов  – не более 6 уроков;  
- для обучающихся 7-11 классов –  не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен вести к превышению затрат времени (в астрономических часах) на его выполнение:  
   во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часов.

Учебный план для 10-11 класса на 2015/2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных  учебных часов | |
| Базовые учебные предметы | | |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Итого: | 32 | 32 |
| Элективные учебные предметы | | |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 | 5 |
| Итого: | 37 | 37 |

Заместитель директора по УВР Чаринов О. А